



**ISTITUTO COMPRENSIVO “Lorenzo Lotto”**

# **CURRICOLO TECNOLOGIA**

elaborato dai docenti di scuola primaria

“F. Conti” e “Mestica”

a.s. 2013/14

coordinatore *Ins.te*

## ***CLASSE PRIMA***

<b>Nuclei fondanti</b>	<b>Contenuti irrinunciabili</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Competenze in uscita</b>
<b>VEDERE E OSSERVARE</b>		<p>Eseguire rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p> <p>Rappresentare con il disegno semplici oggetti osservati o costruiti.</p> <p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Riconoscere alcune funzioni di una applicazione informatica.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso disegni, testi.</p>	<p>L'alunno esplora il mondo artificiale attraverso i cinque sensi cogliendone le differenze per forma, materiali e funzioni.</p> <p>Usa strumenti, oggetti e materiali secondo la loro funzione.</p> <p>Ipotizza semplici previsioni.</p>
<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b>		<p>Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Prevedere le conseguenze di comportamenti personali</p>	<p>E' in grado di usare il computer per eseguire semplici procedure (oppure: semplici giochi didattici, disegni, brevi frasi).</p>
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>		<p>Smontare semplici oggetti di uso comune.</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino raccontando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Cercare, aprire e usare, sul computer un semplice programma.</p>	

## ***CLASSE SECONDA E TERZA***

<b>Nuclei fondanti</b>	<b>Contenuti irrinunciabili</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Competenze in uscita</b>
<b>VEDERE E OSSERVARE</b>		<p>Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p> <p>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, diagrammi, disegni, testi.</p>	<p>L'alunno esplora e interpreta il mondo fatto dall'uomo, individua le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, usa oggetti e strumenti secondo le loro funzioni.</p> <p>Ipotizza semplici previsioni.</p> <p>Realizza oggetti progettando e cooperando con i compagni.</p>
<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b>		<p>Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>	<p>Rileva le trasformazioni di utensili facendo riferimento alla storia dell'uomo.</p>
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>		<p>Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</p>	<p>Utilizza le nuove tecnologie ed i linguaggi multimediali.</p>

		<p>Eeguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Cercare, selezionare, utilizzare sul computer un comune programma di utilità.</p>	
--	--	---	--

### ***CLASSE QUARTA E QUINTA***

<b>Nuclei fondanti</b>	<b>Contenuti irrinunciabili</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Competenze in uscita</b>
<b>VEDERE E OSSERVARE</b>		<p>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p> <p>Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>	<p>L'alunno interpreta il mondo fatto dall'uomo, individua le funzioni di una semplice macchina e delle parti che la compongono.</p> <p>Elabora semplici progetti e realizza oggetti, individualmente o con i compagni.</p>

<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b>		<p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</p> <p>Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.</p>	<p>È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</p> <p>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p>
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>		<p>Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</p> <p>Eeguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p> <p>Realizzare oggetti con materiali diversi, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.</p>	<p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p>