

ISTITUTO COMPRENSIVO “Lorenzo Lotto”

# CURRICOLO DI RELIGIONE

elaborato dai docenti di scuola primaria  
“F. Conti” e “Mestica”



a.s. 2013/14

coordinatore *Ins. Campana Anna Maria*

## *CLASSE PRIMA*

<b>Nuclei fondanti</b>	<b>Contenuti irrinunciabili</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Competenze in uscita</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	Dio creatore	<b>1a.</b> Descrivere Gesù nel suo ambiente di vita quotidiana e familiare. <b>1b.</b> Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.	L'alunno sa che per i cristiani Dio è Creatore e conosce gli eventi fondamentali della vita di Gesù
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	Gesù e la pace	<b>2a.</b> Conoscere il messaggio di pace e amore di Gesù. <b>2a.</b> Cogliere il valore del rispetto all'interno del gruppo classe.	Conosce Gesù come maestro di pace
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	Le feste cristiane: Natale e Pasqua	<b>3a.</b> Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua.	Riconosce i segni delle principali feste cristiane
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	La pace	<b>4a.</b> Scoprire l'importanza del vivere insieme in modo costruttivo e pacifico. <b>4b.</b> Educare ai gesti e alle parole della affettività.	L'alunno riconosce il valore della pace e della non violenza come stile di vita nel rapporto con gli altri.

## **CLASSE SECONDA**

<b>Nuclei fondanti</b>	<b>Contenuti irrinunciabili</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Competenze in uscita</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	L'ambiente di vita di Gesù	<p><b>1a.</b> Descrivere Gesù nel suo ambiente di vita quotidiana , familiare, sociale e religiosa.</p> <p><b>1b.</b> Mettere a confronto il quotidiano di ogni bambino con quello di Gesù.</p>	Conosce alcune caratteristiche dell'ambiente in cui è vissuto Gesù.
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	Gesù maestro di pace e di amicizia	<b>2a.</b> Riconoscere nella figura di Gesù il Maestro dell'Amore , della Amicizia, della Pace e del Perdono.	Conosce Gesù come maestro di pace e di amicizia.
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	Le feste cristiane: Natale e Pasqua.	<b>3a.</b> Conoscere il significato della festa del Natale e della Pasqua.	Riconosce i segni delle principali feste cristiane.
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	L'amicizia	<p><b>4a.</b> Conoscere meglio se stessi e gli altri.</p> <p><b>4b.</b> Avere relazioni positive con gli altri.</p>	L'alunno scopre l'importanza del vivere insieme

## ***CLASSE TERZA***

<b>Nuclei fondanti</b>	<b>Contenuti irrinunciabili</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Competenze in uscita</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	L'origine del mondo.	<b>1a.</b> Scoprire che da sempre le persone si sono poste domande sull'origine del mondo e della vita. <b>1b.</b> Saper confrontare le diverse risposte sull'origine del mondo nella mitologia, nella scienza e nelle religioni. <b>1c.</b> Riconoscere che l'uomo è sempre stato religioso: fatto universale di tutti i tempi, luoghi e religioni. <b>1d.</b> Scoprire la religiosità dei popoli antichi.	L'alunno sa confrontare le diverse risposte sull'origine del mondo.
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	Simbolismo dell'arte cristiana.	<b>2a.</b> Leggere immagini (quadri, affreschi, ecc...) riconoscendo simboli e	Scoprire il cristianesimo nell'arte.

		significati del racconto biblico della creazione.	
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	Le principali tappe della Storia della Salvezza.	<p><b>3a.</b> Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, quali la Creazione.</p> <p><b>3b.</b> Ricostruire le principali tappe della Storia della Salvezza.</p>	Conoscere le figure principali dell'Antico Testamento.
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	La religiosità dei popoli antichi.	<b>4a.</b> Identificare le diverse espressioni dei popoli antichi.	Rispettare le altre forme di religiosità.

## ***CLASSE QUARTA***

<b>Nuclei fondanti</b>	<b>Contenuti irrinunciabili</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Competenze in uscita</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	Gesù e i suoi insegnamenti	<b>1a.</b> Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso a partire dai Vangeli.	Conoscere i dati fondamentali della vita di Gesù
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	Gesù di Nazareth	<b>2a.</b> Riconoscere nella nascita di Gesù Cristo, l'evento determinante per noi occidentali (a.C.-d.C.). <b>2b.</b> Conoscere le principali tappe della storia della Salvezza (Ebrei) e della vita di Gesù (Cristiani). <b>2c.</b> Conoscere le principali tappe della vita di Gesù	L'alunno sa mettere a confronto la storia dell'ebraismo con la storia del cristianesimo. Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù.

<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	Le feste cristiane: Natale e Pasqua.	<b>3a.</b> Conoscere le tradizioni natalizie e pasquali.	L'alunno riflette sulle principali feste cristiane.
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	Gesù e i suoi insegnamenti.	<b>4a.</b> Conoscere gli insegnamenti di Gesù	L'alunno coglie l'importanza dei valori cristiani come base per una convivenza umana e civile.

## *CLASSE QUINTA*

<b>Nuclei fondanti</b>	<b>Contenuti irrinunciabili</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Competenze in uscita</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	Il cristianesimo e le principali religioni del mondo (Islamismo-Ebraismo-Induismo-Buddismo).	<p><b>1a.</b> Descrivere i contenuti principali del Credo cristiano.</p> <p><b>1b.</b> Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo.</p> <p><b>1c.</b> Conoscere le principali differenze del Cristianesimo (Ortodossi - Cattolici- Protestanti - Anglicani).</p> <p><b>1d.</b> Conoscere gli elementi fondamentali e caratteristici delle principali religioni mondiali, evidenziando analogie e differenze.</p>	Sapere i tratti essenziali delle diverse religioni nel mondo
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	I testi sacri delle religioni.	<p><b>2a.</b> Confrontare La Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p> <p><b>2b.</b> Decodificare i</p>	Conoscere i testi sacri delle altre religioni.



		principali significati dell'iconografia cristiana.	
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	Testimoni della fede cristiana (M. Luter King – Gandhi).	<b>3a.</b> Conoscere “personaggi costruttori di pace” delle varie religioni.	Conosce persone che hanno saputo mettere in pratica gli insegnamenti cristiani.
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	Costruttori di pace nel mondo.	<b>4a.</b> Conoscere “personaggi costruttori di pace” delle varie religioni.	Conosce e rispetta persone che vivono scelte religiose diverse.